

O PANTANAL E A LONGA DURAÇÃO: AINDA TEMOS UM FUTURO PLAUSÍVEL?

Geovanna Neves Lara¹, Isadora Gimenes de Moraes², Marina Miranda Spengle³,
 Ravi Rodrigues Amorim¹, Derick Trindade Bezerra²

¹Escola Estadual Henrique Cirylo Corrêa – Campo Grande – SED/MS

geovanna.1350441@edutec.sed.ms.gov.br, isadora.1367769@edutec.sed.ms.gov.br, marina.1353689@edutec.sed.ms.gov.br,
raviamorim@gmail.com, derick.495224@edutec.sed.ms.gov.br,

Área/Subárea: CHSAL - Ciências Humanas; Sociais Aplicadas e Linguística e Artes, História

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Pantanal, Longa Duração.

Introdução

O presente projeto tem como objetivo introduzir o conceito da longa duração de Fernand Braudel aos estudantes e ao público, aplicando seus princípios teóricos e metodológicos para analisar a história do Pantanal. A partir dessa perspectiva, vamos abordar os efeitos do capitalismo industrial na transformação do bioma no contexto da longa duração, criando dessa forma um Estudo de Caso. Para a culminância do projeto, iremos preparar um conjunto de maquetes que materialize os resultados do processo de pesquisa e elaboração textual sobre os eixos temáticos apresentados, considerando o contexto da crise climática atual como pontapé inicial para desenvolvimento do estudo.

Metodologia

A primeira parte do projeto consiste em trabalhar o conceito de longa duração em sala de aula, focando na compreensão de seus princípios pelos estudantes enquanto objeto do conhecimento que fomentará o avanço para as fases posteriores de execução do projeto. Considerando estar em andamento, atualmente na fase de pesquisas e produção de texto, os alunos estão coletando e desenvolvendo dados e sobre:

- 1) O Pantanal no período anterior ao contato com os europeus a partir de estudos antropológicos;
- 2) O mito do “Mar de Xarayes” e outras elaborações interessantes sobre o Pantanal no período colonial, imperial e início do período republicano;
- 3) O Pantanal atual e seus dilemas frente ao agravamento da crise climática;
- 4) O histórico da crise climática a partir da Revolução Industrial e o agravamento da crise climática a partir da ação humana;
- 5) As hipóteses de futuro do Pantanal, especialmente a partir dos riscos associados ao agravamento da crise climática.

Por fim, os estudantes irão produzir um trio de maquetes: 1) retratando o passado no limiar entre o mitológico e o que existe de científico; 2) o estado presente do bioma; 3) o futuro hipotético – assim perfazendo o recorte necessário para recorrer ao uso da longa duração.

Resultados e Análise

Os estudantes terão oportunidade de desenvolver diversas habilidades no decorrer da execução do projeto, engajando diferentes competências na produção do seu conhecimento, considerando a aproximação com a metodologia científica aqui delimitada como promissora para o seu desenvolvimento pedagógico e intelectual. Para além, o projeto visa alertar para os riscos do agravamento da crise climática por ação humana, ressaltando a necessidade de intervenção social e política para combater este processo, sensibilizando sobre a importância da proteção deste bioma e a própria população dos efeitos desastrosos que a crise climática tem produzido no Pantanal, em nosso país e em todo o mundo. A apresentação das maquetes, enfatizando os pressupostos da longa duração e seu lugar na historiografia, é o principal ponto de culminância do projeto, oferecendo aos alunos a oportunidade de treinarem suas capacidades orais para condensar o conhecimento que foi construído a partir da sua metodologia de análise e os efeitos da transformação climática ao longo do Holoceno num bioma fundamental para a manutenção das condições de vida em nosso país e, por consequência, no planeta.

Considerações Finais

A longa duração de Fernand Braudel é usualmente associada às transformações longas e lentas como o da paisagem e dos biomas. O Estudo de Caso proposto para o Pantanal utiliza as ferramentas dessa teoria para apresentar um panorama histórico longo do Pantanal e discutir os efeitos da ação humana para a transformação do clima, considerando este bioma em particular. Dessa maneira, esperamos realizar um processo metodológico e analítico focado na interdisciplinaridade, com uso de Metodologias Ativas e resultando num material didático e dinamicamente instrutivo, a fim de sensibilizar a comunidade escolar sobre a projeção para o futuro do bioma pantaneiro, caso nenhuma ação contrária seja empenhada para mitigar sua devastação completa.

Agradecimentos

Agradecemos o apoio da Escola Estadual Henrique Ciryllo Corrêa para a execução deste projeto.

Referências

BRAUDEL, Fernand. O Mediterrâneo e o mundo mediterrânico na época de Felipe II. 2 vols. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

BRAUDEL, Fernand. Civilização Material, Economia e Capitalismo: Séculos XV - XVIII. Editora Martins Fontes. São Paulo, 1995.

LOPES, Marcos Antônio (org.). Fernand Braudel: tempo e história. Rio de Janeiro: FGV, 2008, 184p.

THE PANTANAL AND THE LONGUE DURÉE

Abstract: *The present project aims to introduce Fernand Braudel's concept of longue durée (long duration) to students and the public and apply his theoretical and methodological principles to analyze the history of the Pantanal. From this perspective, we will address the effects of industrial capitalism on the transformation of the Pantanal biome in the long-term context, thus creating a Case Study. For the culmination of the project, we will prepare a set of models that materialize the results of the research process and textual elaboration on the thematic axes presented.*

Keywords: *Pantanal. Longue Duré*